

Reader Loopbaan & Burgerschap

Uitleg en opdrachten bij de vier verschillende domeinen

Inhoudsopgave

1. Planning
2. Klassenindeling
3. Mindmap
4. Doel van L&B
5. Opdracht
6. Bijlage
 1. Plan van Aanpak

Planning

Datum	Groep A	Groep B
Woensdag 4 Februari	Introductie	Introductie
Woensdag 11 Februari	Domein Politiek/ Juridisch	Zelfstudie uur
Woensdag 18 Februari	Zelfstudie uur (plan inleveren)	Domein Politiek/ Juridisch
Woensdag 25 Februari	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
Woensdag 4 Maart	Zelfstudie uur	Zelfstudie uur (plan inleveren)
Woensdag 11 Maart	Zelfstudie uur	Zelfstudie uur
Woensdag 18 Maart	Domein Sociaal Maatschappelijk	Zelfstudie uur
Woensdag 25 Maart	Zelfstudie uur (plan inleveren)	Domein Sociaal Maatschappelijk
Woensdag 1 April	Zelfstudie uur	Zelfstudie uur (plan inleveren)
Woensdag 8 April	Presentaties	Presentaties
Woensdag 15 April	Zelfstudie uur	Domein Economisch
Woensdag 22 April	Domein Economisch	Zelfstudie uur (plan inleveren)
Woensdag 29 April	Zelfstudie uur (plan inleveren)	Zelfstudie uur
Woensdag 6 Mei	Meivakantie	Meivakantie
Woensdag 13 Mei	Zelfstudie uur	Zelfstudie uur
Woensdag 20 Mei	Zelfstudie uur	Domein Vitaal Burgerschap
Woensdag 27 Mei	Domein Vitaal Burgerschap	Zelfstudie uur (plan inleveren)
Woensdag 3 Juni	Zelfstudie uur (plan inleveren)	Zelfstudie uur
Woensdag 10 Juni	Zelfstudie uur	Zelfstudie uur
Woensdag 17 Juni	Presenteren	Presenteren
Woensdag 24 Juni	Expositie	Expositie

In de vertraagde weken leveren jullie de twee producten in uit de twee domeinen die in de periode aan bod zijn gekomen. Je bent vrij om dit te doen met een bijgeleverd verslag met daarin tekst en uitleg of je mag je product komen presenteren.

In de vertraagde week van periode vier is er een expositie van alle werkstukken die jullie gemaakt hebben. Op dat moment zullen ook de certificaten van L&B aan jullie overhandigd worden.

Klassenindeling

Groep A

Jacco Algra
Allison Cornel
Demi Flisijn
Kaylin 't Hart
Remco Hoekstra
Jeroen van der Kooij
Suzanne Krikke
Ruurd Sinnema
Marco Terpstra
Lysbeth Visser
Elina Wijma

Groep B

Christiaan Bos
Wessel Dijkstra
Marlein From
Iemkje Hoek
Maaïke Hofma
Yorick Kiestra
Ryan Kroon
Douwe Schilstra
Mariska Talma
Diana Vellema
Liam Wiersma

Doel van L&B

Domeinen

Loopbaan en burgerschap is landelijk verplicht binnen het MBO. Het vak is verdeeld in vier domeinen: Politiek - Juridisch; Sociaal - Maatschappelijk; Economisch en Vitaal Burgerschap. Elk domein komt in de lessen eenmaal aan bod. Bij ieder domein hoort een opdracht, in dit geval een creatief werkstuk.

Creatieve uiting

Je werkt je domein uit in een creatieve uiting, een werkstuk of product: allemaal namen voor hetzelfde; namelijk je opdracht. Je opdracht kan verschillende vormen hebben: je mag een gedicht maken, hout bewerken, het kan van glas, ijzer, koper, kunststof of klei zijn. Je bent vrij in het vinden van een vorm en je bent ook heel vrij in het kiezen van je onderwerp, mits je dit goed kunt onderbouwen.

Plan van Aanpak

In de bijlage vind je een plan van aanpak. Deze maak je en lever je in bij je docent. Je docent tekent bij ontvangst en kijkt hem dan na en beoordeelt of hij wordt goedgekeurd. Hiervoor heeft je docent een aftekenlijst per domein. Het plan van aanpak is bij ieder domein het zelfde, je onderwerp verandert steeds. Per domein maak je een plan van hoe je een thema binnen dat domein wilt vormgeven in een creatief product.

Zelfstudie uur

Tijdens je zelfstudie-uren werk je in de designhal aan je opdracht voor loopbaan en burgerschap. Je plan van aanpak is je leidraad voor het product dat jij wilt maken. Je bent verplicht aanwezig te zijn in de designhal tijdens de zelfstudie uren. Je aanwezigheid wordt geregistreerd.

Presenteren

Je kunt op twee verschillende manieren je product presenteren. Je kunt dit doen door er een verslag over te schrijven. Of je kunt dit doen door het mondeling te presenteren tijdens de vertraagde week. Tijdens de presentatie (schriftelijk of mondeling) geef je antwoord op (een aantal van) de volgende vragen:

1. Wat stelt jouw werkstuk voor?
2. Wat is de titel van je werkstuk?
3. Wat zegt je werkstuk over jou en de manier waarop je over je onderwerp denkt?
4. Wat wil je aan de wereld duidelijk maken?
5. Is dit jouw mening?
6. Wat hoop je dat je bereikt met je werkstuk?
7. Wat maakt dat het werkstuk goed past binnen het domein?
8. Hoe was het om eraan te werken?
9. Wat heb je ervan geleerd?
10. Is het resultaat wat je er van tevoren van had verwacht?
11. Wat waren reacties van je omgeving op je werkstuk?
12. Etc.

Het wordt een reflectie op je werkstuk. Voor mondelinge presentaties kun je je inschrijven bij je docent.

Expositie

Omdat jullie veel tijd en energie hebben gestoken in het maken van de werkstukken en omdat je een vormgevende opleiding doet willen we aan het einde een expositie organiseren waarin jullie alle vier werkstukken kunnen tentoonstellen. Je mag de werkstukken van anderen bekijken, bekritisieren, je kunt met de kunstenaar in gesprek gaan en er heerst vooral een gezellige sfeer. We gaan kijken of we gasten kunnen uitnodigen die je werk bewonderen. Op die manier draag je echt iets uit naar de wereld om je heen.

Opdracht

Tijdens je les heb je kennis gemaakt met onderwerpen die passen bij het domein waaraan je werkt. Je hebt plaatjes gezien, stellingen besproken of informatie opgedaan. Allemaal met in je achterhoofd: 'wat vind ik hiervan?' en 'wat kan ik hiermee?' Het doel van de lessen is om je te laten nadenken over jouw positie in de samenleving en om je kritisch naar jezelf te laten kijken. We gaan er tegenwoordig in Nederland van uit: 'Je gaat een leven lang leren' dus je ontwikkelt jezelf ook je leven lang.

Een opdracht geven om een verslag te schrijven dat kan iedereen. Of dat zo inspirerend is, dat is de vraag. We willen wel graag dat je geïnspireerd raakt om over onderwerpen binnen het domein na te denken, dat je plezier beleeft aan het maken van opdrachten en je daardoor ook meer zult onthouden van het vak Loopbaan & Burgerschap.

Daarom mag je een creatieve uiting doen als opdracht, een werkstuk. Je bent vrij in je materiaalkeuze. Je mag klei, glas, hout, kunststof, verf, meubels, steen, wol, stof, papier, potloden en pennen gebruiken. We zorgen ervoor dat je in een ruimte zit waar je creatief bezig kunt zijn, van naaien, schilderen, tekenen tot houtbewerken en beeldhouwen.

Mindmap

Je begint met het onderzoeken van een onderwerp dat binnen je domein past. Bijvoorbeeld het broeikas-effect binnen het domein politiek - juridisch. Of het asielzoekersbeleid. Je kunt kiezen voor het onderwerp social media onder ouderen voor het domein sociaal - maatschappelijk. Je maakt een mindmap waarin je verbanden legt tussen je onderwerp. Wat vind je ervan? Wat weet je ervan? Wat zijn je ervaringen? Welke vragen roept het bij je op? Enz.

Plan van aanpak

Na het maken van een mindmap ga je een plan van aanpak schrijven. Je formuleert een hoofdvraag. Voor het domein politiek - juridisch zal zo'n hoofdvraag gaan over bijvoorbeeld beleid: wat is het asielzoekersbeleid binnen de gemeente Dongeradiel? Of de hoofdvraag kan betrekking hebben op politieke partijen: Wat zijn de standpunten van partij X over het onderwerp Y? Binnen het domein sociaal - maatschappelijk gaat een hoofdvraag vaak over wat mensen ergens van vinden of hoe ze iets ervaren. Bijvoorbeeld: 'Hoe ervaren 75+ ers het gebruik van een mobiele telefoon.' Je formuleert vervolgens deelvragen die je gebruikt om antwoord te krijgen op je hoofdvraag.

Je geeft in je plan van aanpak aan op welke manier je je onderzoeksvraag gaat vormgeven, dan kun je dit bijvoorbeeld doen in een kleiwerkstuk, een gedicht, een flyer, een strip, een filmpje enz.

Je plan van aanpak lever je in op de geplande datum bij je docent. Je docent geeft vervolgens aan of hij/zij akkoord gaat met je plan van aanpak.

Creatieve Werkvorm

Nu kun je tijdens de zelfstudie uren aan de slag gaan met je creatieve werkvorm. In de designhal is een docent aanwezig die je kan helpen met je materiaalkeuze, die je vragen kan stellen wanneer je vastloopt en die je kan adviseren bij de mogelijkheden.

Presenteren

Je mag je werkstuk mondeling presenteren of je kunt dit schriftelijk doen. In beide gevallen geef je antwoord op de volgende vragen:

1. Wat stelt jouw werkstuk voor?
2. Wat is de titel van je werkstuk?
3. Wat zegt je werkstuk over jou en de manier waarop je over je onderwerp denkt?
4. Wat wil je aan de wereld duidelijk maken?
5. Is dit jouw mening?

6. Wat hoop je dat je bereikt met je werkstuk?
7. Wat maakt dat het werkstuk goed past binnen het domein?
8. Hoe was het om eraan te werken?
9. Wat heb je ervan geleerd?
10. Is het resultaat wat je er van tevoren van had verwacht?
11. Wat waren reacties van je omgeving op je werkstuk?
12. Etc.

Voor het mondeling presenteren geef je je op bij je docent. De presentaties vinden plaats in de vertraagde week.

Expositie & Certificaat

Aan het einde van het vak zal er een expositie gehouden worden. Alle werkstukken worden dan tentoongesteld en die kun je van elkaar bekijken. Tijdens de expositie zullen de certificaten van L&B worden uitgereikt.

Plan van aanpak?

Je weet inmiddels dat je in iedere fase, voor 4 domeinen een plan van aanpak opstelt. Maar wat wordt daar nou mee bedoeld? In het plan van aanpak schrijf je jouw idee in verschillende stappen uit. Dus wat je wilt gaan leren en hoe je dat wilt gaan doen.

Op een volgende pagina zie je een leeg plan van aanpak, deze bestaat uit 8 stappen die je moet invullen.

Als de docent je plan van aanpak (dus je idee) goedkeurt en daarvoor een handtekening heeft gezet, kun je beginnen met de uitvoering van je plan/idee!

Dus je doorloopt de volgende stappen;

- ✓ 1. Kies met welk domein je bezig gaat en vul het plan van aanpak in.
- ✓ 2. Laat je plan van aanpak goedkeuren door je docent.
- ✓ 3. Voer je plan van aanpak uit.
- ✓ 4. Geef een reflectie over de uitvoering en het product dat je uiteindelijk inlevert/presenteert.
- ✓ 5. Je levert het product + de reflectie in (of presenteert dit).
- ✓ 6. Doe je plan van aanpak (met handtekening), de beoordeling en de reflectie in je portfolio.
- ✓ 7. Zorg dat je alles goed bij elkaar houdt en bewaart tot je examen!

Hieronder lees je een korte uitleg van de verschillende stappen van het plan van aanpak;

1. **Thema** Bedenk welk onderwerp je interessant vindt, waar zou je meer over willen weten. Je kunt bij de uitleg van de verschillende domeinen zien, aan welke onderwerpen je kunt denken. Je kunt eerst een woordspun voor jezelf maken (aan welke onderwerpen denk je bij dit domein), daarna kies je één van de onderwerpen die je in je woordspun hebt genoemd. Je kunt je laten inspireren door het nieuws in de krant, tablet of op tv. Je komt daar allemaal onderwerpen tegen waar je misschien wel meer van wilt weten!
2. **Verantwoording** Leg duidelijk uit waarom je dit onderwerp hebt gekozen. Dus je kiest bijvoorbeeld voor het onderwerp 'politieke partijen' omdat je mag stemmen maar niet weet op wie je wilt stemmen. Of je kiest voor het onderwerp 'strafrecht' (bijv. hoe werkt een rechtszaak) omdat je vriend volgende week moet voorkomen, of je kiest voor het onderwerp 'crisis' omdat je dat begrip steeds voorbij hoort komen zonder dat je weet wat het betekent. Je legt dus duidelijk uit waarom dit onderwerp voor JOU interessant is!
3. **Onderzoeksvraag** Wat is de hoofdvraag die je gaat onderzoeken binnen dit plan? Dus wat wil je uiteindelijk geleerd hebben als je klaar bent met de uitvoering van je plan. Je kunt dus hetzelfde onderwerp hebben als je klasgenoot, maar een heel andere vraag. Zo kiest de één voor het onderwerp politieke partijen met als onderzoeksvraag 'welke partij wil ik stemmen bij de komende verkiezingen?' en de ander kiest voor hetzelfde onderwerp met als onderzoeksvraag 'welke partijen zijn er en wat zijn hun standpunten?' of 'op welke partij wordt er het meest gestemd binnen mijn omgeving?'.
4. **Deelvragen** Je onderzoeksvraag is niet in enkele woorden te beantwoorden, daarom is het belangrijk je onderzoeksvraag te splitsen in deelvragen. Elk antwoord op een deelvraag draagt zijn steentje bij aan het vinden van het antwoord op je onderzoeksvraag. Bedenk dus wat je allemaal moet weten om antwoord te krijgen op je onderzoeksvraag. Door het maken van deelvragen zorg je er voor dat je niets over het hoofd ziet (niets vergeet). Als je hoofdvraag is 'Hoe werkt een rechtszaak?', zul je bijvoorbeeld de volgende deelvragen onderzoeken: **1) Wie zijn er allemaal betrokken bij een rechtszaak? 2) Wat is de rol van de rechter? 3) Wanneer is iemand verdacht? 4) Wie bepaalt de straf en welke straffen zijn er? 5) Hoe ziet een rechtszaal er uit (wie zit waar)? 6) Uit welke stappen bestaat de rechtszaak?**

Als je antwoord hebt gevonden op deze deelvragen, heb je dus het antwoord op je onderzoeksvraag

(=je hoofdvraag). Ook hier kun je eerst een woordspun maken (je schrijft je onderzoeksvraag op en schrijft daar om heen allemaal onderwerpen/vragen die daar mee te maken hebben). Ook dit kun je het beste samen met iemand doen).

Plan Van aanpak

Politiek Juridisch Sociaal Maatschappelijk Economisch Vitaal burgerschap

Naam.

Thema

Van welk onderwerp wil je meer weten?

Verantwoording

Waarom kies je voor dit onderwerp?

Onderzoeksvraag

Op welke vraag ga je antwoord zoeken?

Deelvragen

Uit welke vragen bestaat je onderzoeksvraag?

Werkwijze

Wat ga je allemaal doen om antwoord te krijgen op je onderzoeksvraag?

Product/presentatie

Hoe ga je de antwoorden op je vragen presenteren? Dit kan in een verslag, een presentatie, een film etc. wees creatief!

Product

Waar bestaat dat product uit? Wat zien we in ieder geval terug in je product of datgene wat je laat zien/presenteert ?

Bronnen

Welke informatiebronnen ga je gebruiken om antwoord te krijgen op je onderzoeksvraag(en)? Minimaal 2 verschillende bronnen.



**ALS
ER OP SCHOLEN
EN UNIVERSITEITEN
GEEN DEMOCRATIE IS
WAAR MOETEN
DE JONGEREN
DAT SPELLETJE
DAN LEREN**

Loeje